

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано:

заместитель директора по ВР

МБОУ Первомайская СОШ

 Г.В. Козицкая



Утверждаю:

директор

МБОУ Первомайская СОШ

 Л.М. Шелемина

Приказ № 25 от «20» 03 2023

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КАПЕЛЬКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 01.06.2023 - 22.06.2023

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6 – 16 ЛЕТ

с. Первомайское
2023

Содержание программы:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	4-5
Цель и задачи программы.....	5-6
Ожидаемые результаты	6
Педагогическая идея программы	7-8
Критерии и способы оценки качества реализации программы	8-9
Мониторинг реализации программы	9
Содержание и средства реализации программы	9-13
Кадровое обеспечение программы	13-14
Информационно-методическое обеспечение программы	14-15
Система анализа результатов программы	15-16
Материально-техническое обеспечение программы	16-17
Календарный план работы	17-21
Список литературы	21
Приложения	22-27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Капелька»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» социально-педагогической направленности
Автор – составитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания, начальник летнего пришкольного лагеря Козицкая Г.В.
Юридический адрес организации	669410 Иркутская область, Нукутский район, село Первомайское, переулок Кооперативный, дом 7 телефон, факс 8(395)4997219 E-mail: pervomsok@mail.ru Сайт школы: https://первомайская-школа.рф/
Форма проведения	Пришкольный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 01.06.2023 – 22.06.2023
Общее количество детей	42 человека 3 отряда
Целевая группа	Дети и подростки, в основном обучающиеся МБОУ Первомайская СОШ: - дети от 6 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация эффективного отдыха детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно – исследовательское.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников *	В наличии: классные кабинеты (игровые комнаты), спортивный зал, библиотека, пришкольная территория, холл, столовая.

«Ребенок – это не ваза, которую нужно наполнить,
а огонь, который нужно зажечь».
Ф. Рабле

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» социально-педагогической направленности разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р.

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 №09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ Первомайская СОШ.

Положение о летнем оздоровительном лагере МБОУ Первомайская СОШ с дневным пребыванием детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей разного возраста, пола и уровня развития в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, с учетом особенностей местонахождения ОО.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Формирование коммуникативных навыков, стимулирование процессов социализации ребенка и удовлетворение потребностей и запросов детей и родителей (законных представителей) в период летних каникул является основополагающим.

Таким образом, участие детей в деятельности лагеря приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения во всех аспектах этого слова. Это не только техника безопасности при поведении в различных обстоятельствах, это и психологическая готовность к принятию решений, и владение основами разновозрастной коммуникации.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для организованного отдыха детей с учетом специфики социальных и экономических условий населения с. Первомайское. Программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей и подростков в возрасте 6-16 лет.

Наполняемость группы: 10-14 человек

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» реализуется на базе МБОУ Первомайская СОШ. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) с 1 июня по 22 июня 2023 г. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы:

Организация эффективного отдыха детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.

2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.

3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Принципы программы:

При составлении программы руководствуемся принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

Принцип добровольности участия в делах;

Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

Данные принципы определяют способы организации воспитательной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения и воспитания, созданной в школе,

Направление деятельности

1) Духовно – нравственное

2) Социально – патриотическое

3) Интеллектуально – познавательное

4) Художественно – творческое

5) Спортивно-оздоровительное

6) Проектно – исследовательское.

Осуществляется через:

Коллективно-творческие дела, развивающие творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

Кроме КТД используются следующие формы работы:

- квесты

- флеш-мобы

- викторины, конкурсы

- спортивные состязания

- акции

- фестивали*

- игры

- трудовые десанты

- тематические библиотечные часы.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети и подростки

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- 3) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов, развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- 1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- 2) Определит перспективы развития программы.
- 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основным механизмом реализации программы является сюжетно-ролевая игра «Самый лучший* день «Сегодня». Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Основной принцип сюжета – каждый день уникален и неповторим! Вернуться в него невозможно! Поэтому слушая советы Мудрой Совы (живущей на мощном дубе, которому после бури необходимо помочь восстановиться), проживаем его с максимальной пользой для себя и окружающего мира. Каждый отряд ежедневно получает задание от Мудрой Совы и ее помощников, выполняет его, ведет

дневник, записывая свои успехи и отвечая на вопрос «Чем сегодня уникален день». В конце дня подводятся итоги, и отряды получают дубовые листья, которые прикрепляют к дубу, растущему на лужайке, что символизирует возрождение и укрепление его сил (мы получаем от Совы мудрые советы, которые в свою очередь помогают нам прожить каждый уникальный день, а взамен помогаем Сове сохранить ее дом).

Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт коллективной деятельности позволят ребенку в дальнейшем использовать полученные навыки и умения в учебе и повседневной жизни. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена не только на развитие личности ребенка, но и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	Опрос Цветовой тест
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и	Использование методик и технологий по привитию

	личностных достижений.	детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников. Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Диагностика социализированности личности подростка.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

- 1. Подготовительный этап**
 - Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
 - Издание приказа по МБОУ Первомайская СОШ об организации отдыха детей в каникулярный период.
 - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы».

- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Самый лучший день «Сегодня», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «За мирное детство»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы один народ»
- *Патриотическое мероприятие* «Моя Родина – Россия!».
- *Праздники:* «Давайте знакомиться!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Акция:* «Памятник», «Сила улыбки».
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символы Российской Федерации»; Беседа – «Хорошие и плохие поступки»; Просмотр мультфильмов на тему дружбы и взаимопомощи.
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Информационная беседа* «Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «Живая природа», «Приметы лета». Игры «Разминка для ума», «Птицы – наши друзья».
- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Поем вместе», Музыкальный час «Песни на любой вкус».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «В гостях у сказки»;
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей

эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – классы: «Своими руками», «Закладка», поделки из бросового материала.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Визитка»; Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Герои мультфильмов», Конкурс рисунков «Четвероногие друзья».

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Дружим с природой». «Полезные привычки!», «Правила личной гигиены». «Мое здоровье в моих руках!», «Спорту – Да», «Витамины».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета здоровья»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Спортивный танец».
- *Профилактические мероприятия:* «Друзья на дороге»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня», «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Засветись! Тебя должно быть видно на дорогах!», «Что такое Телефон доверия».

Проектно – исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы:

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)*

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Собрание отрядов, на котором совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание проводится 1 раз в неделю. Здесь можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в конце дня.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Веселые каникулы» является МБОУ Первомайская СОШ. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструктор по физической культуре
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно –

		<p>гигиенических норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> Оказывает помощь директору лагеря в реализации оздоровительной программы. Участвуют в подготовке спортивных мероприятий, проводит с детьми оздоровительные занятия и мероприятия согласно плану. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.
 - **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.
 - **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.
- В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**
 - Календарь.
 - План работы смены.
 - Наша песня.
 - Наши достижения.
 - Важная информация «Скоро в отряде»
 - Наше настроение.
 - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
 - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и инструктора по физической культуре, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря

2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Здание начальной школы: кабинеты № 1, № 2, № 3, № 4,	Творческие мастерские	Воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение спортивных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре, технический персонал
Открытая площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре,
Холл	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ, линейка (в случае плохих погодных условий)	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы и др.)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальная колонка.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, скамейки	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2023 *	<p>«День знакомств»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.</p> <p>2) Мероприятие: «Давайте познакомимся!».</p> <p>3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p>

		<p>4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</p> <p>5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе.</p>
2	02.06.2023	<p>«День друзей»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</p> <p>2) Игра «Дружить здорово!»</p> <p>3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</p> <p>4) Спортивная эстафета «Спорт для всех!».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p> <p>7) Творческие мастерские</p>
3	03.06.2023	<p>«День Фантазии»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>2) Игра «Самый-самый».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Профилактические беседы по ППБ.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Конкурс рисунков «Моя фантазия».</p> <p>7) Творческие мастерские</p>
4	05.06.2023	<p>«День книголюба»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2) В гостях у «Библиотеки». Мероприятие «Лечим книжки».</p> <p>3) Конкурс чтецов «Добрые слова».</p> <p>4) Творческие мастерские</p> <p>5) Конкурс рисунков «По страницам сказок».</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p>
5	06.06.2023	<p>«День русского языка»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2) Развлекательное мероприятие «Кот ученый», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>3) Игры на свежем воздухе.</p> <p>4) Викторина «Пословицы и поговорки».</p> <p>5) Игра-мероприятие «Путешествие за народной мудростью».</p> <p>6) Творческие мастерские.</p>
6	07.06.2023	<p>«День сюрпризов»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>2) Игры на свежем воздухе.</p>

		<p>3) Поучительный спектакль «Минута Славы»</p> <p>4) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>5) Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги»</p> <p>6) Творческие мастерские</p>
7	08.06.2023	<p>«День безопасности»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка безопасности: "Засветись! Тебя должно быть видно на дороге!"</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>4) Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Упрямый лягушонок».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Творческие мастерские.</p>
8	09.06.2023	<p>«День спорта»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2) Турнир по шашкам.</p> <p>3) Спортивно-познавательное мероприятие «Дружу со спортом!».</p> <p>4) Творческие мастерские.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Спортивно – развлекательное мероприятие «Спортивный танец»</p>
9	10.06.2023	<p>«День России»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Витамины».</p> <p>2) Патриотическое мероприятие «Россия – Родина моя».</p> <p>3) Конкурс песен о России.</p> <p>4) Акция «Мы за мир».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Беседа и конкурс рисунков «Символы России».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе</p>
10	13.06.2023	<p>«День ЗОЖ»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>2) Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»</p> <p>3) Профилактическое мероприятие «Друзья на дороге».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».</p> <p>6) Игры на свежем воздухе</p> <p>7) Творческие мастерские»</p>
11	14.06.2023	<p>«День экологии»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2) Экологическая акция «Чистый берег».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе.</p>

		<p>4) Квест- игра «Лесной патруль».</p> <p>5) Конкурс поделок из бросового материала.</p> <p>6) Творческие мастерские.</p>
12	15.06.23	<p>«День талантов»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках!».</p> <p>2) Музыкальный калейдоскоп «Поем вместе!».</p> <p>3) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>5) Конкурс знатоков.</p> <p>6) Творческие мастерские</p>
13	16.06.2023	<p>«День красоты»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка безопасности «Огонь друг или враг?»</p> <p>2) Конкурс «Самый красивый наряд».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе.</p> <p>4) Конкурс проектов «Самый красивый цветок».</p> <p>5) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>6) Творческие мастерские</p>
14	17.06.2023	<p>«День хорошего настроения»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка безопасности «Что такое Телефон доверия».</p> <p>2) Акция «Сила улыбки».</p> <p>3) Фотоконкурс «Самая красивая улыбка».</p> <p>4) Соревнования «Спортивное настроение».</p> <p>5) Игры на открытом воздухе</p> <p>6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p> <p>7) Творческие мастерские</p>
15	19.06.2023	<p>«День Добра»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Солнце мой друг!».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Игра-викторина «Добрые дела».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>5) Конкурс плакатов «Доброта спасает мир!».</p> <p>6) Творческие мастерские</p>
16	20.06.2023	<p>День «Веселых стартов»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе</p> <p>5) Историческое путешествие «Олимпийские игры»</p> <p>6) Творческие мастерские</p>
17	21.06.2023	<p>«День воспоминаний»</p>

		<p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» 2) Акция «Памятник» (посещение обелиска). 3) Важный разговор «День Победы» 4) Игры на свежем воздухе 5) Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 6) Беседа «Современные герои Отечества». 7) Творческие мастерские.
18	22.06.2023	<p>«День закрытия летнего лагеря»</p> <p>Церемония поднятия государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Игры на свежем воздухе. 4) Праздничный концерт «Моим друзьям!» 5) Дискотека

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.
2. Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005г.
3. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. Москва: ВАКО, 2011г.
4. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. Москва: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000г.
5. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Гузенко А.П. Волгоград: Учитель, 2007г.
6. Подборка научно-практических журналов «Завуч начальной школы». Москва: Центр «Педагогический поиск».
7. Подборка газет «ПедСовет». Мытищи: А.В. Мерзлов.

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Веселые каникулы»**

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Церемония поднятия государственного флага РФ	9.00 – 9:10
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Памятка для родителей
Лагерь работает с 1 июня по 22 июня 2023г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
воскресенье – выходной.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Предлагаем тебе ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
В этом лагере _____
В твоей семье _____
В отношениях между людьми _____
Что ты запомнил больше всего? _____
– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/
(подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?
– Что изменилось в тебе?
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (можешь выбрать столько важных для тебя людей из лагеря, сколько тебе хочется)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!